



La Région du Fleuve

Région désertique, aux étendues plates dénuées de végétation. Les abords du fleuve contrastent avec leur végétation.

Le désert reprend le dessus en remontant vers le Mali.

Saint-Louis, ancienne capitale de l'A.O.F. a été classée en 2000 au patrimoine mondial de l'UNESCO. L'accès au cœur historique de l'île Saint-Louis, se fait par le célèbre pont Faidherbe.

Population : 200 000 hab.

Le parc national animalier du Djoudj abrite une réserve ornithologique

importante.

Sur la lagune instable, entre le fleuve et l'océan, se trouve le parc national de la Langue de Barbarie.

Ethnies : Toucouleurs, Peuls, Wolofs.

Economie : cultures irriguées (canne à sucre, riz, sorgho, millet, légumes. Pêche. Tourisme.

Etape de la traversée de l'Atlantique par l'hydravion de Jean Mermoz,

Villes sur le Fleuve : Richard-Toll et sa Compagnie sucrière sénégalaise. Rosso, ville frontalière avec la Mauritanie. Dagana.

Le lac de Guiers, très poissonneux, alimente Dakar en eau potable.

REALISATIONS

Création de bibliothèques d'écoles. Fonds de livres.

Formation à la gestion et à l'organisation à Mbane, Thiago, Rosso, Ndiatène, Ndombo, Richard Toll.

Echanges scolaires entre Mbane et Pugny-Châtenod.

Naissance de l'Association Sénégalaise pour le Développement d'un Enseignement et d'un Environnement de Qualité (ASDEEQ).

PROJETS

Développement des bibliothèques (enrichissement du fonds de livres et soutien à l'aménagement).

Réhabilitation du Centre de Documentation pédagogique de Dagana au profit des collégiens et des lycéens (remise aux normes sanitaires, électriques, sols ; aménagement des locaux, matériel pédagogique, fonds de livres).

Projet pédagogique « l'eau ici et là-bas » établi entre l'école Gallo Malick et l'école de Saint-Offenge.

Partenariat entre le collège Le Revard de Grésy sur Aix et le collège de Mbane.



La région de Dakar

Située à l'extrême Ouest du Sénégal et du continent africain, la **région de Dakar** est une presqu'île.

Climat de type côtier.

Capitale de la République du Sénégal, Dakar regroupe 25% de la population (1 075 000 hab) et concentre 80% des activités économiques.

Les infrastructures sont héritées de l'époque coloniale (le port, la gare, le palais présidentiel, l'île de Gorée dont la maison des esclaves a valeur de symbole des esclavages).

Activités économiques : chimie, textile, sièges des grandes sociétés, tourisme d'affaires.

Transports : légendaires cars rapides et taxis jaunes et noirs, dans un complexe urbain en restructuration (nombreux chantiers de constructions

et de travaux publics).

Culture : musée Théodore Monod, festivals des Arts nègres, biennale de l'Art africain.

Loisirs : musique, danse, fête.

Yoff : 45 000 hab., 16ème commune d'arrondissement de Dakar.

Pêcheries importantes, pêcheurs lébous.

Importante confrérie Layène.

REALISATIONS

Premières bibliothèques créées à **Yoff** et **Bonaba**.

Construction et aménagement de la bibliothèque de Yoff de 2003 à 2005 en partenariat avec les mairies de Yoff et de Dakar.

Formation de la responsable bibliothécaire de l'école Tafsir Ndiaga Guèye (Yoff III), gestion et suivi du fonctionnement.

Création d'un fonds de livres à l'école de Bonaba.

PROJETS

Aide au renouvellement du fonds de livres africains, de livres de sciences appliquées, de botanique, de zoologie, loisirs et sports.

Réflexion sur l'informatisation de la bibliothèque de Yoff.



La région du Sine Saloum

Région naturelle située au nord de la Gambie.

Le climat est marqué par des températures relativement hautes d'avril à juillet.

Les fleuves Sine et Saloum rejoignent le fleuve Gambie en formant un immense delta où se trouve le parc national du Delta du Saloum.

Kaolack (240 000 hab.) est la capitale de l'arachide et du sel.

Economie : **pêche** maritime et continentale artisanales, construction de pirogues. La **forêt** classée est importante.

Les activités agricoles occupent 75 % de la population avec des cultures comme l'**arachide**, la pastèque, le haricot, le mil et le sorgho, le coton, le maïs, le sésame, le fonio, le riz et des cultures maraîchères.

L'élevage de type extensif concerne les bovins, ovins, caprins, équins, porcins et la volaille.

Les principaux biotopes sont les vasières à **mangrove** (formation végétale du littoral portant les palétuviers), le milieu marin et la savane boisée, les bolongs, favorisant une faune très riche et très variée.

Villages construits sur des entassements de coquillages : **Palmarin**. Les greniers à riz sur pilotis.

Ethnies : **Sérères**, wolofs, peulhs, toucouleurs, mandingues.

Sites mégalithiques de Nioro du Rip et de Kougheul.

REALISATIONS

Construction d'une salle de classe en dur, en remplacement d'une classe en paille de mil à l'école de Sambandé, en partenariat avec l'Education Nationale, le Comité de Gestion de l'école, les Parents d'élèves, le Groupement des Femmes du village.

Construction et aménagement d'une salle de classe et d'un bureau 2009-2011.

Création d'un livret pédagogique des plantes utiles de la forêt de Sambandé et des plantes aromatiques et médicinales du Massif des

Bauges par les écoles primaires de Sambandé au Sénégal et les écoles de Pugny-Châtenod et Trévignin en Savoie (Prix de la Solidarité internationale en Savoie 2009), en partenariat avec le Parc naturel régional du Massif des Bauges, l'Education nationale, l'UCAD de l'Université de Dakar.

Fonds de livres pédagogiques

PROJETS

Création d'une bibliothèque d'école



La Casamance

La **Casamance**, est géographiquement isolée par la Gambie. C'est une zone assez pluvieuse où les réserves d'eau sont assez abondantes. L'estuaire de la Casamance présente des paysages de **prairies** ou de **mangroves**.

Une grande diversité d'**ethnies**, de langues et de cultures caractérise cette région. Les **Diolas** sont les plus nombreux.

Les religions traditionnelles sont encore très pratiquées. L'**animisme** est partout présent. De nombreuses églises témoignent de la **religion catholique**. L'**Islam** a fait de grands progrès.

On dénombre beaucoup de potentialités économiques : les **fruits exotiques**,

l'exploitation du **bois**, la **pêche**.

L'agriculture fournit le **riz**, le mil, l'arachide, les fruits (mangues, papayes, citrons, oranges, pamplemousses, ananas, bananes, noix de cajou), les légumes (choux, tomates, oignons, aubergines, bissap, piments, gombo, ail, carottes, manioc).

L'**artisanat** est bien développé (tissage, sculpture, teinturerie, orfèvrerie, maroquinerie).

REALISATIONS

Création en 2003-2004 d'une bibliothèque et de deux classes à **Coumbaghor**.

2009-2011 : construction d'une bibliothèque scolaire et villageoise en partenariat avec les ressortissants du village.

Diagnostic et aide à la remise en route de la bibliothèque municipale de **Bignona**.

Construction de la bibliothèque scolaire de **Diembering** en 2007 grâce au Prix de la Solidarité Internationale en Savoie.

La formation à la création et à la gestion a été assurée auprès des enseignants, parallèlement à sa construction et à son aménagement.

Projet de solidarité entre les classes de cinquième du collège de Grésy sur Aix et le collège catholique privé de Diembering (échanges artistiques et achat de livres de bibliothèques).

PROJETS

Aménagement de la bibliothèque de **Coumbaghor**, poursuite de la formation à l'animation à **Bignona**.

Renouvellement des fonds de livres des bibliothèques existantes.